**« Backlog » de produit : Hitit**

Conçu par : La Classe Manteau

## Équipe :

Vincent Boulet (Leader), Frédérick Bonnelly (Assurance-qualité), Tanahel Huot-Roberge (Tests), Tommy Montreuil (Secrétaire).

Légende :

* Vert, indique que ces scénarios sont réalisés.
* Jaune, indique que ces scénarios font partie du « backlog de sprint » courant.
* Rouge, problème ou questionnement important qui demande une rencontre d’équipe.
* Aucune couleur, indique que ces scénarios ne sont pas encore faits, toujours en réflexion et modifiables.

## « Backlog » de produit

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | |
| Acteur ou rôle : | Programmeur |
| Scénario ou story : | En tant que programmeur, je veux pouvoir faire afficher la fenêtre de l'application avec les différents menus. |
| Détail ou description : | L'application démarre sur un menu principal. Ce menu comprend deux boutons, un pour chaque mode. Lorsque l'utilisateur clique sur un bouton, la bonne fenêtre s'ouvre. Chaque mode a un menu avec différents paramètres. |
| Tests d’acceptation : | Vérifier que les boutons mènent aux bon menus, que les slider/boutons/checkbox/radio Buttons fonctionnent comme prévu. |
| Complexité : | Simple |
| Effort : | 1 Jour/homme |
| Commentaires : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | |
| Acteur ou rôle : | Professeur |
| Scénario ou story : | En tant que professeur, je veux pouvoir choisir parmi plusieurs projectiles différents. |
| Détail ou description : | Choix du projectile : flèche, sphère, cube. Boites de saisie pour entrer les paramètres pour les projectiles : Postions en x, position en y, vitesse, inclinaison de départ, masse. |
| Tests d’acceptation : | Vérifier que l'on peut choisir un projectile et entrer ses paramètres et valider le résultat à l'écran. |
| Complexité : | Simple |
| Effort : | 1 Jour/homme |
| Commentaires : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | |
| Acteur ou rôle : | Professeur |
| Scénario ou story : | En tant que professeur, je veux pouvoir choisir parmi différents lanceurs. |
| Détail ou description : | Choix de lanceur : ressort, catapulte, fusil… Boites de saisie pour entrer les paramètres du lanceur choisi : Puissance, inclinaison, Position en x et en y… |
| Tests d’acceptation : | Vérifier que l'on peut choisir un lanceur et entrer ses paramètres et valider le résultat à l'écran. |
| Complexité : | Simple |
| Effort : | 1 Jour/homme |
| Commentaires : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | |
| Acteur ou rôle : | Professeur |
| Scénario ou story : | En tant que professeur, je veux pouvoir choisir parmi différentes cibles. |
| Détail ou description : | Choix de la cible : Cercle avec point de contact au centre, voiture, avion…Boites de saisie pour entrer les paramètres pour les cibles : Position en x et en y, vitesse, rayon, forme… |
| Tests d’acceptation : | Vérifier que l'on peut choisir une cible et entrer ses paramètres et valider le résultat à l'écran. |
| Complexité : | Simple |
| Effort : | 5 jours/homme |
| Commentaires : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | |
| Acteur ou rôle : | Professeur |
| Scénario ou story : | En tant que professeur, je veux pouvoir contrôler un système de forces extérieures venant agir sur le projectile. |
| Détail ou description : | Contrôle du vent, de la force gravitationnelle, densité de l'air….Boites de saisie pour entrer les paramètres pour les forces : exemple : orientation, force gravitationnelle… |
| Tests d’acceptation : | Vérifier que l'on peut saisir des forces et valider le résultat à l'écran et/ou en calculant à la main. |
| Complexité : | Modéré |
| Effort : | 1 jour/homme |
| Commentaires : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | |
| Acteur ou rôle : | Professeur |
| Scénario ou story : | En tant que professeur, je veux une interface redimensionnable. |
| Détail ou description : | Changer la dimension de la fenêtre sans perte d'efficacité de l'application. Les différentes sections de l'application devront s'adapter au changement de ratio de façon efficace. Il faut créer un ratio pixels/mètre |
| Tests d’acceptation : | Vérifier visuellement que l'on peut redimensionner la fenêtre en maintenant les proportions des différents éléments. Vérifier que les calculs restent exacts. |
| Complexité : | Complexe |
| Effort : | 3 jours/homme |
| Commentaires : | Plus complexe car nous devons apprendre les compétences qui nous permettront de redimensionner. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | |
| Acteur ou rôle : | Étudiant |
| Scénario ou story : | En tant qu'étudiant, je veux un mode de chargement d'exercice donné par le professeur. |
| Détail ou description : | Entrée de données manquantes et test de simulation pour voir s'il y a réussite des calculs ou non. Pouvoir charger un fichier de l'enseignant. Pouvoir entrer les données manquantes et lancer l'application. |
| Tests d’acceptation : | Vérifier que l'on peut charger une sauvegarde, et que les paramètres sont effectivement ceux de la sauvegarde. |
| Complexité : | Modéré |
| Effort : | 2 jours/homme |
| Commentaires : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | |
| Acteur ou rôle : | Professeur |
| Scénario ou story : | En tant que professeur, je veux une zone visuelle de simulation en 2d pour voir la trajectoire du projectile et les options possibles de calculs. |
| Détail ou description : | Représentation en 2d du lanceur, du projectile, de la cible ainsi que de ou des obstacles de la situation. |
| Tests d’acceptation : | Vérifier que chaque élément s'affiche correctement au bon endroit avec les bonnes proportions. |
| Complexité : | Complexe |
| Effort : | 3 jours/homme |
| Commentaires : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | |
| Acteur ou rôle : | Professeur |
| Scénario ou story : | En tant que professeur, je veux pouvoir charger ou sauvegarder un "Set up" avec paramètres prédéfinis. |
| Détail ou description : | Option de sauvegarde de fichiers et de chargement pour le professeur et l'étudiant. L'enseignant peut sauvegarder un set-up pour plus tard et le rouvrir plus tard. Donc un fichier qui peut être remis à l'étudiant pour un exercice par exemple. |
| Tests d’acceptation : | Vérifier que le menu "création" permet bien de charger une sauvegarde, et que les paramètres sont les bons. Vérifier que le menu "création" permet bien de sauvegarder les paramètres actuels, qui pourront ensuite être correctement chargé. |
| Complexité : | Modéré |
| Effort : | 2 jours/homme |
| Commentaires : |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | |
| Acteur ou rôle : | Professeur |
| Scénario ou story : | En tant que professeur, je veux pouvoir bloquer certains paramètres pour l'étudiant. |
| Détail ou description : | Option de désactivation des paramètres voulus par l'enseignant. |
| Tests d’acceptation : | Vérifier que les paramètres sont bien bloqués; ils sont, par exemple, grisé, et ne peuvent être modifié. |
| Complexité : | Simple |
| Effort : | 1 jour/homme |
| Commentaires : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11** | |
| Acteur ou rôle : | Professeur |
| Scénario ou story : | En tant que professeur, je veux que l'application calcule si la réponse est valide, afin de répondre adéquatement à la réponse de de l'étudiant. |
| Détail ou description : | L'application calcule, selon les paramètres, la trajectoire ainsi que les différents paramètres à plusieurs instants du projectile. L'application contient des méthodes différentes selon la variable manquante, contenant les formules nécessaires au calcul de la variable manquante. Ensuite, selon ce que l'utilisateur a rentré, elle vérifie que les deux valeurs coïncident. |
| Tests d’acceptation : | Vérifier avec des calculs manuels que l'application utlise correctement les bonnes formules, et compare les résultats correctement. |
| Complexité : | Complexe et demande beaucoup de rigueur |
| Effort : | 5 jours/homme |
| Commentaires : |  |